

## Visitas Virtuales al Hogar 105: Revisión y evaluación

Este módulo con duración de 45 minutos se enfocará en los desafíos, las oportunidades y las estrategias únicas que existen a la hora de realizar revisiones mediante una visita virtual con niños así como con adultos. También se hablará de su papel como visitador o visitadora (FSP) en preparar al padre, administrar la revisión, reportar los resultados y dar seguimiento.

### De forma continua:

- Considere su desarrollo profesional y cada módulo de esta serie de capacitación como una inversión en conocimientos y habilidades para mejorar la efectividad de las visitas al hogar.

### Antes de la capacitación:

- El capacitado y su supervisor repasan los objetivos del módulo y las competencias profesionales del Marco nacional para el apoyo familiar
- El capacitado evalúa su conocimiento de los objetivos de aprendizaje

### Durante la capacitación, el capacitado:

- Completa las actividades
- Reflexiona sobre sus respuestas
- Identifica inquietudes y preguntas
- Comparte las respuestas de reflexión con su supervisor de forma impresa
- Completa la evaluación después de la capacitación

### Después de la capacitación, el capacitado:

- Evalúa de nuevo su conocimiento de los objetivos de aprendizaje
- Completa las actividades después de la capacitación según se requiera
- Desarrolla un plan de acción para emplear sus habilidades y conocimientos en la práctica diaria
- Se reúne con su supervisor a fines de:
  - Revisar las actividades antes y después de la capacitación
  - Discutir sus reflexiones, preguntas e inquietudes
  - Revisar el plan de acción con fines de emplear las habilidades y conocimientos en la práctica diaria
  - Evaluar sus metas personales para el aprendizaje, su utilización del aprendizaje, y su plan de acción a largo plazo

**Nota al Capacitado:** El Instituto para el progreso de los profesionales de apoyo familiar les anima a completar la capacitación y las actividades con el apoyo de su supervisor. Las notas siguientes les dirigirán a prepararse para tomar la capacitación, hacer seguimientos con su supervisor después de la capacitación, respaldar la utilización del aprendizaje en la práctica diaria y ampliar el aprendizaje por medio de supervisión individualizada.

### MARCO NACIONAL DE COMPETENCIAS PARA EL APOYO FAMILIAR

#### Área 9: Visitas al hogar eficaces

##### Dimensión 31 - Evaluación

Componente: a. Ciclo de evaluación

Componente: b. Revisión

Componente: c. Entrevista

#### Área 10: Práctica profesional

##### Dimensión 34 - Práctica ética y legal

Componente: b. Confidencialidad/Redes sociales y tecnología

Componente: c. Política y procedimientos

**Antes de la capacitación** Califique su nivel de conocimiento de cada objetivo usando una escala del 0-5, donde 0 = sin conocimiento y 5 = gran conocimiento.

Objetivos de aprendizaje	Antes de la capacitación	Después de la capacitación
Identificar su papel en la revisión y evaluación virtual de familias.		
Explicar el proceso de revisión y evaluación virtual de familias. Identificar qué es, por qué se hace y cómo es el proceso.		
Comprender una variedad de estrategias para promover buenas prácticas en la revisión virtual de familias.		

**Mis metas de aprendizaje personales para esta capacitación son:**

1. ....
2. ....
3. ....

## Después de la capacitación

**Reflexiones sobre lo que he aprendido:**

**Preguntas e inquietudes que he identificado:**

## Plan de acción:

(El plan de cada capacitado será individual. Estas son algunas ideas para iniciar.)

### En base a esta capacitación yo me dispongo a...

- Poner atención durante visitas a las posibles motivaciones que tienen los padres en participar en revisiones.
- Practicar el poder describir a las familias los beneficios de participar en revisiones.
- Mantenerme al día con las herramientas de revisión empleadas por mi programa mediante la guía de estas mismas herramientas.

## Plan de acción:

Acción	fecha meta	fecha completado